

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
протокол №1  
от «28» августа 2020г.

Утверждено  
директором МАОУ  
Сорокинской СОШ №3



В.В. Сальниковой  
приказ № 103/1-ОД  
от «31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
элективного курса «Обществознание: теория и практика»  
9 класс  
2020-2021 уч. г.

Составитель:  
Осинцева Н.А., учитель истории и обществознания

с. Б. Сорокино  
2020 год

### **Пояснительная записка**

Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ в новой форме. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ГИА. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ГИА.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Курс «Обществознание: теория и практика» предусмотрен учебным планом школы для 9 класса, составляет 34 часа учебного времени. Курс является элективным, расширяет знания и вооружает практическими навыками учащихся 9-х классов в их профессиональной ориентации. Реализация рабочей программы будет осуществляться на основании оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

#### **Программа занятий состоит из трех разделов:**

- Особенности ГИА по обществознанию.
- Методика решения заданий ОГЭ разного уровня сложности.
- Тестовый практикум.

#### **Практические работы** в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

## Планируемые результаты освоения элективного курса

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения элективного курса

**Личностными результатами** выпускников школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса «Общество и человек», являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия на отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности на стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства на признание равноправия народов, единства разнообразных культур на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций на осознание своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задачи, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на:
  - 1) использование элементов причинно–следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

б) оценку своих учебных достижений, поведения черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

7) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, аргументирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

в познавательной сфере:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, о механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание отдельных научных понятий, отражающие наиболее важные социальные объекты, умение с этих позиций оценивать явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать, соотносить); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в российском обществе социальных ценностей;

в ценностно-ориентационной сфере:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность демократическим и гуманистическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

в трудовой сфере:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание трудовой деятельности для личности и общества;

в эстетической сфере:

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

в коммуникативной сфере:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска, обработки социальной информации;
- понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющие осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- владение приемами и способами преодоления конфликтов.

**Формы организации занятий:** групповая в сочетании с индивидуальной

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Продолжительность одного занятия** – 1 учебный час

**Формы и методы обучения:** технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, герменевтическая беседа, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

**Средства:** схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

**Прогнозируемый (ожидаемый) результат (по годам обучения):**

*к окончанию года обучения обучающиеся должны:*

**знать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

**уметь:**

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
  - приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
  - осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
  - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
  - анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
  - применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
  - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
  - анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
  - применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
  - применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
  - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
  - работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
  - овладение навыками компьютерных технологий;
  - решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.
- В результате прохождения курса «Практическое обществознание» у обучающихся формируются следующие умения:

**Рефлексивные:**

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий;
- определять способы видения мира другими людьми;

**Логические:**

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;
- оперировать с абстракциями различной степени сложности;
- выдвигать гипотезы;

**Текстовые:**

- уметь освещать материал логически, последовательно;
- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

**Коммуникативные:**

- определять основания чужой точки зрения;
- вести дискуссию;
- проявлять толерантность;

**Содержание программы элективного курса.**

<u>№</u>	<u>Раздел, тема</u>	<u>Теория</u>	<u>Практика</u>
	<b>Ведение</b>	Введение. Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников. Способы описания и объяснения обществознания Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу, практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приемы работы с различными документами. « Понятие источник по обществознанию». Памятка для работы с источниками. Способы работы с источниками. Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ
<b><u>1</u></b>	<b>Общество и человек</b>	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям) Общество и человек

		<p>изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.</p> <p>Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.</p>	
<u>2</u>	<b>Экономика</b>	<p>Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.</p> <p>Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.</p> <p>Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.</p> <p>Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица</p>	<p>практикум: Экономика (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений</p>



		как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.	
--	--	--	--

3	<b>Социальная сфера</b>	<p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.</p>	<p>практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений  Социальные отношения  (задание на обращение к социальным реалиям)  Социальные отношения</p>
---	-------------------------	---	--

<b><u>4</u></b>	<b>Политика</b>	<p>Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы.</p> <p>выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление –</p>	<p>практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений</p> <p>Политика (задание на обращение к социальным реалиям)</p> <p>Политика</p>
<b><u>5</u></b>	<b>Право</b>	<p>Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка.</p> <p>гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы –</p>	<p>практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений</p> <p>Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений – 9 часов</p>
<b><u>6</u></b>	<b>Культура</b>	<p>Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека.</p> <p>наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы</p>	<p>практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений</p> <p>Духовная культура (задание на обращение к социальным реалиям) Духовная культура (задание на анализ двух суждений) -.</p>

<b>7</b>	Итоговый контроль	Итоговый контроль	Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач
----------	-------------------	-------------------	--

### Календарно- тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Дата проведения		Количество часов
			план	факт	
1	Введение	Входной контроль			1
2		Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ			1
3		Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.			1
4		Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»			1
5	Общество и человек	Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы,			1
6		Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)			1
7		Глобальные проблемы человечества			1
8		Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть «А»			1
9		Решение ситуативных задач по теме «Общество» часть «В»			1
10		Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть «С»			1
11		Промежуточный контроль			1

12		Деятельность человека, ее основные виды			1
13		Практический тренинг по содержательной линии «Человек»			1
14		Решение заданий по теме «Человек»			1
15		Тестирование по теме «Человек»			1
16	Экономика	Экономика, ее роль в жизни общества			1
17		Рыночная экономика			1
18		Практический тренинг по содержательной линии «Экономика»			1
19		Решение заданий по теме «Экономика»			1
20		Тестирование по теме «Экономика»			1
21	Социальная сфера	Социальная структура. Социальные отношения			1
22		Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака			1
23		Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера»			1
24		Решение заданий по теме «Социальная сфера»			1
25		Тестирование по теме «Социальная сфера»			1
26	Политика	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления.			1
27		Практический тренинг по содержательной линии «Политика». Решение ситуативных задач по теме «Политика»			1
28		Решение заданий по теме «Политика»			1
29		Тестирование по теме «Политика»			1
30	Право	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права			1
31		Тестирование по теме			1
32	Культура	Понятие «культура» Духовная жизнь общества .			1
33		Практический тренинг по содержательной линии «Культура» ч			1

34	Итоговый контроль	Итоговый контроль.			1
		<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Входной контроль	2	1	3
2	Раздел 1. Общество и человек	3	3	6
3	Раздел 2. Человек, личность	1	3	4
4	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	2	3	5
5	Раздел 4. Социальные отношения	2	3	5
6	Раздел 5. Политика	1	3	4
7	Раздел 6. Право	1	1	2
8	Раздел 7. Культура	1	3	4
9	Итоговое занятие	-	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>34</b>

### Учебно-методическое обеспечение курса

#### Литература для учителя и учащихся.

Учебник «Обществознание» 6-9 классы. М. Русское слово. 2011 – 2013 г.

Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание. 8-9 класс. М. Просвещение, - 2011 - 2013

Конституция Российской Федерации.- М., 2011 г.

А.В. Клименко, В.В. Румынина «Обществознание» М. Дрофа. 2008 г.

#### Интернет - ресурсы

1. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

2. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека